



Durazno, 20 de mayo de 2011.-

**UNIDAD REGULADORA DE SERVICIOS DE COMUNICACIONES.-
CONSEJO HONORARIO ASESOR DE RADIODIFUSION COMUNITARIA.-**

Presente:

Atento a la Resolución 037, Acta 007 de fecha 11 de marzo de 2011, elevamos a Uds. El siguiente Proyecto para la instalación y puesta en funcionamiento de una Radio Comunitaria Participativa en nuestra Ciudad, vinculada a la Asociación Civil sin fines de lucro PANITEA "Padres y Amigos de Niños con Trastornos del Espectro Autista" con Personería Jurídica N° 251/10 otorgada por el Ministerio de Educación y Cultura, desde el 17 de marzo de 2011.

LA COMUNITARIA 89.3 FM será un medio popular y democrático de comunicación y difusión para que los vecinos de nuestra ciudad, las Asociaciones Cíviles, ONG y demás instituciones que así lo requieran. Tengan voz y que sus inquietudes, aportes, proyectos y necesidades sean escuchadas.

Es nuestro compromiso estar en permanente contacto con las diferentes Radios Comunitarias aprobadas por el CHARC, para estar en constante comunicación e intercambio de ideas.

Como objetivo fundamental, claro y definido queremos servir de vínculo entre los diferentes efectores de nuestra Comunidad y manejar las diferentes temáticas emergentes en nuestro medio. 89.3 FM LA COMUNITARIA, será la voz de quienes necesitan un medio para expresarse, cumpliendo con un servicio hacia toda nuestra comunidad. Estaremos abiertos para recibir a aquellas asociaciones que como la nuestra, necesiten de la radio para difundir su labor, concientizar a la comunidad y buscar apoyo para sus proyectos y expresar todo aquello que actualmente no logramos en otros medios. Durante la variada programación de la 89.3 FM, se difundirán informes por parte de especialistas referentes al autismo.

PANITEA dispone de página web: www.panitea.com.uy la que podrá ser utilizada para difundir la programación y contenidos de la FM e incluso la transmisión on-line.

2

La planta de emisión y los estudios de LA COMUNITARIA 89.3 FM, serán instalados en el local de la Asociación (PANITEA) sita en calle Juan A. Lavalleja N° 723 Durazno-Uruguay.

Es este un emprendimiento sin fines de lucro, PANITEA tampoco persigue fines políticos, religiosos ni económicos, tan solo lucha por los derechos de los niños con Trastornos del Espectro Autista, intentando mediante la difusión de la problemática en la comunidad, sensibilizar a la población para mejorar la calidad de vida y la integración de los niños con Autismo.

Nuestra variada Programación, pretende lograr desarrollar un contenido auténticamente comunitario, en total cumplimiento de lo dispuesto por la Ley 18.232 de Radiodifusión Comunitaria, así como también busca por todos los medios el desarrollo cultural y social de nuestra Comunidad.

Programación: 89.3 FM

De Lunes a Viernes.

06:00 a 07:00 Comunidad 89.3 Raices Orientales.

07:00 a 08:00 Folklore Canto Popular Uruguayo. Entre Mates y Fogones.

09:00 a 12:00 Buen Dia, Buenas Mañanas

12:00 a 13:00 12:00 a 13:00 La Radio te Informa - Durazno Comunitario.

13:00 a 15:00 Zona 89.3

15:00 a 17:00 Sintonizame

17:00 a 20:00 Musica Tropical Uruguaya

20:00 a 21:00 89.3 En Aire

21:00 a 22:00 Espacio Joven.

22:00 a 22:30 Paso Doble (TANGO)

22:30 a 23:00 Murgas Uruguayas.

23:00 a 24:00 Sonidos Comunitarios.

Sábados

06:00 a 07:00 Comunidad 89.3 Raices Orientales.

07:00 a 08:00 Folklore Canto Popular Uruguayo.

09:00 a 13:00 Buen Dia, Buenas Mañanas

13:00 a 17:00 Zona 89.3

17:00 a 20:00 Musica Tropical Uruguaya

20:00 a 21:00 89.3 En Aire.

21:00 a 22:00 Sociedad Comunitaria

22:00 a 22:30 Paso Doble (TANGO)

22:30 a 23:00 Murgas Uruguayas.

23:00 a 24:00 Sonidos Comunitarios.

Domingos

06:00 a 07:00 Comunidad 89.3 Raices Orientales.

07:00 a 08:00 Folklore Canto Popular Uruguayo.

09:00 a 12:00 Buen Dia, Buenas Mañanas

12:00 a 13:00 La Radio te Informa

13:00 a 17:00 Zona 89.3

17:00 a 20:00 Musica Tropical Uruguaya

20:00 a 22:00 89.3 En el Aire.

22:00 a 22:30 Solo Romanticos.

22:30 a 23:00 Rock Uruguayo.

23:00 a 24:00 Sonidos Comunitarios.

A continuación elevamos a Uds. el Proyecto de trabajo específico de nuestra Asociación que tiene como pilar fundamental la enseñanza de habilidades a nuestros pequeños, en busca del mejor desarrollo personal y lograr así su inserción en nuestra sociedad. Como verán además del trabajo como Centro Educativo-Terapéutico, nuestra labor es la de informar y formar mediante la difusión y la comunicación, estamos convencidos que ese es el camino para que todos y cada uno de los actores de nuestra sociedad puedan comprender y día a día descubrir un poco más el mundo de los niños con Autismo.

PROYECTO “DESCUBRIENDO TU MUNDO”

PANITEA

Padres y Amigos de Niños con Trastornos del Espectro Autista

Durazno

A. NATURALEZA DEL PROYECTO

Nuestra Asociación surge ante la ausencia en nuestro medio de una Institución o Centro educativo que pueda brindar un tratamiento adecuado y específico a los niños diagnosticados con Trastornos del Espectro Autista (TEA).

Esta necesidad es fundamental para un grupo de padres de niños con Trastornos del Espectro Autista que se comenzó a reunir periódicamente, desde el año 2009 formando la primera Asociación de Padres de la Ciudad de Durazno (PANITEA). Asociación civil sin fines de lucro, cuyo principal objetivo es que se atienda esta problemática en nuestra ciudad, tanto para el abordaje del propio niño como también para el apoyo de su entorno familiar.

NECESIDAD

Existe en la Ciudad de Durazno un número importante de niños (aproximadamente 40 niños) en edad pre-escolar y escolar con diagnóstico de Trastornos del Espectro Autista, los cuales necesitan de un abordaje terapéutico específico para poder optimizar su desempeño en todas las áreas del desarrollo (afectivo, cognitivo, social y comportamental) y lograr así el mayor nivel de autonomía posible aumentando su calidad de vida.

Contar en Durazno con un Centro Educativo Terapéutico Específico para los niños con Trastornos del Espectro Autista del Departamento y la región, que oficie además de centro de referencia para los padres y familias.

Los Trastornos del Espectro Autista producen múltiples déficits de intensa gravedad para las personas que los padecen, limitan el desarrollo integral del individuo y conmociona el ambiente familiar que no sabe como actuar ante tanta gravedad y complejidad.

Niños y familias se encuentran al margen de la sociedad (a nivel social, educativo, y

de prestaciones de salud) por el desconocimiento de mencionada patología y sus características, no contando con servicios específicos para la atención de nuestros hijos.

Cuando los padres recibimos la noticia del diagnóstico de nuestros hijos por un especialista que nos dice su hijo tiene "Autismo" o "TGD" (Trastorno Generalizado del Desarrollo), emergen un sin fin de sentimientos inexplicables: dolor, desilusión, angustia, temores, desesperación y una gran pregunta ¿qué hacer? ¿cómo ayudarlo? Y luego vienen otras ¿podrá ser independiente en su futuro? ¿quién se encargara de él? el futuro se convierte en una gran incertidumbre.

La mayoría de los padres hemos tenido en algún momento que viajar con nuestros hijos a Montevideo o San José donde existen Centros específicos de padres de niños con Autismo, para que reciban la atención necesaria los niños y orientaciones las familias.

Sabemos que en muchos casos, esto se hace imposible, debido a diversas situaciones familiares: de traslado (ya que a nuestros niños les es muy estresante viajar y adaptarse a situaciones nuevas), económicas (no todos los padres cuentan con los recursos necesarios para gastos de traslado, comida, etc.) y de organización familiar: quién se hace cargo de los hermanos y de la casa ese día.

Los padres de los niños con Trastornos del Espectro Autista de Durazno tenemos una necesidad urgente, es contar en nuestra Ciudad con un Centro Educativo Terapéutico específico para el tratamiento de nuestros hijos, un espacio de referencia para los niños y sus familias, donde ellos puedan aprender las habilidades básicas que les permitan vivir y convivir en nuestra sociedad.

Actualmente se sabe muy poco de estos trastornos, aún no se saben las causas reales.

En algunos países desarrollados se trabaja hace algunos años en la atención a niños con Autismo, se llegan a aplicar de seis a ocho horas diarias de tratamiento (Centros Educativos Terapéuticos de tiempo completo), logrando que los niños y adolescentes se integren en la Educación Común y estén integrados e incluidos en la sociedad, mejorando su adaptación y calidad de vida.

Mencionado abordaje apunta al desarrollo del potencial del niño con Autismo, donde se exploren y desarrollen sus capacidades cognitivas (fundamentalmente la atención, el lenguaje no verbal y verbal, las funciones ejecutivas, la teoría de la mente), motrices, sociales y de autovalimiento. Este tratamiento requiere de un trabajo diario, de personas capacitadas,

6

en un encuadre donde participa un terapeuta, el niño, y los padres como observadores y comprometidos para la generalización de los aprendizajes. Requiere desde algunas horas hasta un horario más extendido acorde a las características de cada niño y sus necesidades personales.

Para los padres será un espacio donde poder compartir, apoyarnos y acompañarnos en los diferentes procesos por los que pasa cada familia en ese difícil camino de aceptación y comprensión de las condiciones que limitan a nuestros hijos.

Como referencia en nuestro país existen algunos centros específicos ubicados en Montevideo (AUPPAI), Canelones (ACATU), Maldonado, Salto y San José (AMPAU) con los cuales hemos estado y continuamos estando en contacto.

B. FUNDAMENTACION TEÓRICA

“El autismo es un síndrome que afecta la comunicación, la creatividad imaginativa y las relaciones sociales y afectivas del individuo”

1. Definición de Autismo y sus dificultades.

Kanner describió el Autismo en el año 1943, otro médico psiquiatra en Alemania con una diferencia de un año también lo descubrió, Hans Asperger y lo denominó Psicopatía autista. Ambos pensaron que este trastorno provenía de antes del nacimiento e incluían pacientes con trastornos neurológicos.

Actualmente se sabe que los Trastornos del Espectro Autista son de origen neurocognitivo, los individuos con TEA tienen una forma de funcionar “diferente”, característica, a nivel cerebral. Son trastornos graves, crónicos que afectan el desarrollo integral del individuo limitando su capacidad de relación, de comunicación y de adaptación al medio donde viven y se desarrollan, teniendo en cuenta estas características en su funcionamiento comprendemos las serias y complejas consecuencias que esto les genera en su vida diaria.

Hoy se cree que el abordaje temprano (estimulación oportuna) en los primeros años de

7

vida de las personas con Autismo es muy beneficioso para su desarrollo. El Autismo no tiene cura, pero a través de un tratamiento educativo específico se obtienen resultados que favorecen a la persona en todas las dimensiones de su desarrollo, muchas veces implica la pérdida de síntomas, desarrollando formas de comunicación con su entorno y los habilita a ser seres más felices.

2. Incidencia.

Si bien en Uruguay no se manejan cifras estadísticas a nivel oficial, a nivel internacional la Asociación Internacional de Psiquiatría de Niños y Adolescentes indica que 1 de cada 110 niños tiene un Trastorno del Espectro Autista.

Esto varía en cada país. A medida que más se conoce sobre el tema, aumenta la cantidad, ya que se incluyen cuadros como las conductas autistas y los cuadros mixtos, como Autismo/Síndrome de Down, Autismo y problemas sensoriales como Ceguera/Autismo, etc. También se incluyen todos los Síndromes del Espectro Autista.

El Autismo es más frecuente en varones que en mujeres, en una relación de 1 niña cada 4 varones. Al día se diagnostican 67 niños y niñas con Autismo en el mundo, casi cada 20 minutos se diagnostica un caso nuevo.

Este año se diagnosticarán más casos de niños y niñas con Autismo que casos con SIDA, Diabetes y Cáncer pediátricos combinados. Estos datos han llevado a la Organización Mundial de la Salud a calificar al Autismo como una seria incapacidad de desarrollo, con más crecimiento a nivel mundial. Con tal fin la Organización de las Naciones Unidas declaró el 2 de abril como Día Mundial de Concienciación del Autismo, que se celebra a partir del año 2007. Uruguay se adhiere a esta iniciativa en el año 2009.

3. Criterios y diagnósticos.

Criterios del DSM IV (Manual de Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales):

- 1) **Alteración cualitativa de la interacción social.**
- 2) **Alteración cualitativa de la comunicación y el juego.**
- 3) **Patrones de comportamiento intereses y actividades restringidas y estereotipadas.**

4. Espectro Autista.

Dentro del Espectro Autista encontramos la siguiente clasificación: Autismo, Síndrome de Asperger, Síndrome de Rett, Trastorno Desintegrativo Infantil y Trastorno Generalizado del Desarrollo sin Especificar.

5. Diferentes abordajes terapéuticos.

El tratamiento de los niños con Autismo ha seguido muchos caminos, casi todos experimentales, ya que al no conocerse la causa exacta de la anomalía, se ponían a prueba distintas técnicas basadas en diferentes teorías. Al principio y sobre todo en los Psicoterapeutas europeos se usaba mucho el Psicoanálisis, pensando que la causa era emocional, esto ha quedado en la historia debido a nuevos estudios y descubrimientos.

Uno de los enfoques actuales con los cuales se ha obtenido resultados positivos es conocido con el nombre de "Modificación de la conducta", también denominado Análisis Conductual Aplicado (ACA o ABA), tratamiento que ha sido diseñado, estudiado y evaluado desde la década del 60 y actualmente cuenta con el aval adecuado y debe ser recomendado y aplicado por los especialistas acorde a la normativas de la Medicina Basada en la Evidencia.

En todos los casos, el principal objetivo de la terapia es lograr **mejores personas, con capacidad de adaptación y lograr una educación de acuerdo a las necesidades de cada niño.**

C. OBJETIVOS

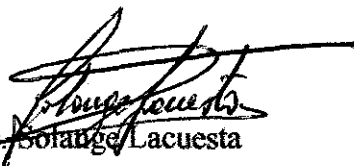
1. OBJETIVOS GENERALES

- La creación de un Centro Educativo Terapéutico específico donde los niños con Trastornos del Espectro Autista reciban una atención adecuada a sus necesidades, que ya está en funciones desde el mes de junio del año 2010.
- Un lugar de referencia en la Ciudad de Durazno y la región para padres, docentes y profesionales relacionados a la temática (generar espacios de autoayuda, espacios de estudio de la temática, asesoramiento y orientación)

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar a los niños con Trastornos del Espectro Autista el tratamiento adecuado basado en el Tratamiento Neurocognitivo con base en la terapia de modificación conductual ABA.
- Apoyo y contención a los padres y familiares de niños con Trastornos del Espectro Autista del Departamento y la región (ya que los Centros más cercano están ubicados en los Dptos. de San José y Montevideo).
- Acceder al asesoramiento de Especialistas en la temática, en diferentes instancias de capacitación (formación e información).
- Promover la integración escolar, desde la perspectiva de la inclusión educativa.
- Optimización de los recursos humanos (técnicos y profesionales) del medio.

- 10
- Creación de una biblioteca específica relacionada a los Trastornos del Espectro Autista: diagnóstico, desarrollo, abordajes, nuevos estudios científicos.
 - Sensibilizar y concienciar a la sociedad.


Lic. Solange Lacuesta
Presidenta de PANITEA



Asociación sin fines de lucro que necesita de vuestra ayuda para descubrir el mundo de nuestros hijos.

DURAZNO – URUGUAY 2011

Contactos:

Dr. Rafael Ligüera : 099263397 – 436 23765

Lic. Solange Lacuesta: 099029913

E.mail: panitea@gmail.com

ANEXO N° I

OBJETIVOS DE LA EMISORA QUE SE PRETENDE INSTALAR

Como objetivo fundamental, claro y definido queremos servir de vínculo entre los diferentes efectores de nuestra Comunidad y manejar las diferentes temáticas emergentes en nuestro medio. 89.3 FM LA COMUNITARIA, será la voz de quienes necesitan un medio para expresarse, cumpliendo con un servicio hacia toda nuestra comunidad.

LA COMUNITARIA 89.3 FM será un medio popular y democrático de comunicación y difusión para que los vecinos de nuestra ciudad, las Asociaciones Civiles, ONG y demás instituciones que así lo requieran. Tengan voz y que sus inquietudes, aportes, proyectos y necesidades sean escuchadas.

Es nuestro compromiso estar en permanente contacto con las diferentes Radios Comunitarias aprobadas por el CHARC, para estar en constante comunicación e intercambio de ideas.

12

ANEXO N° II

PROGRAMACIÓN Y PLAN DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Programación: 89.3 FM

De Lunes a Viernes.

06:00 a 07:00 Comunidad 89.3 Raíces Orientales.

07:00 a 08:00 Folklore Canto Popular Uruguayo. Entre Mates y Fogones.

09:00 a 12:00 Buen Día, Buenas Mañanas

12:00 a 13:00 12:00 a 13:00 La Radio te Informa - Durazno Comunitario.

13:00 a 15:00 Zona 89.3

15:00 a 17:00 Sintonízame

17:00 a 20:00 Música Tropical Uruguaya

20:00 a 21:00 89.3 En Aire

21:00 a 22:00 Espacio Joven.

22:00 a 22:30 Paso Doble (TANGO)

22:30 a 23:00 Murgas Uruguayas.

23:00 a 24:00 Sonidos Comunitarios.

Sábados

06:00 a 07:00 Comunidad 89.3 Raíces Orientales.

07:00 a 08:00 Folklore Canto Popular Uruguayo.

09:00 a 13:00 Buen Día, Buenas Mañanas

13:00 a 17:00 Zona 89.3

17:00 a 20:00 Música Tropical Uruguaya

20:00 a 21:00 89.3 En Aire.

21:00 a 22:00 Sociedad Comunitaria

22:00 a 22:30 Paso Doble (TANGO)

22:30 a 23:00 Murgas Uruguayas.

23:00 a 24:00 Sonidos Comunitarios.

Domingos

06:00 a 07:00 Comunidad 89.3 Raíces Orientales.

07:00 a 08:00 Folklore Canto Popular Uruguayo.

09:00 a 12:00 Buen Día, Buenas Mañanas

12:00 a 13:00 La Radio te Informa

13:00 a 17:00 Zona 89.3

17:00 a 20:00 Música Tropical Uruguaya

20:00 a 22:00 89.3 En el Aire.

22:00 a 22:30 Solo Románticos.

22:30 a 23:00 Rock Uruguayo.

23:00 a 24:00 Sonidos Comunitarios.

La variada Programación de la FM, pretende lograr desarrollar un contenido auténticamente comunitario, en total cumplimiento de lo dispuesto por la Ley 18.232 de Radiodifusión Comunitaria, así como también busca por todos los medios el desarrollo cultural y social de nuestra Comunidad.

PANITEA es una Asociación sin fines de lucro, ni políticos, religiosos ni económicos, tan solo lucha por los derechos de los niños con Trastornos del Espectro Autista, intentando mediante la difusión de la problemática en la comunidad, sensibilizar a la población para mejorar la calidad de vida y la integración de los niños con Autismo. Pensamos que este medio de difusión permitirá cumplir con este cometido.

ANEXO N° III

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

LA COMUNITARIA FM, estará abierta para recibir a aquellas asociaciones que como la nuestra, necesiten de la radio para difundir su labor, concientizar a la comunidad y buscar apoyo para sus proyectos y expresar todo aquello que actualmente no logramos en otros medios.

PANITEA dispone de página web: www.panitea.com.uy la que podrá ser utilizada para difundir la programación y contenidos de la FM e incluso la transmisión on-line, con todas las ventajas y posibilidades que esto implica en cuanto al acceso de la gente a la red y por su medio a comunicarse y divulgar sus intereses, dudas, inquietudes y opiniones.

ANEXO N° IV

ANTECEDENTES DE TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO EN LA ZONA

PANITEA trabaja desde el mes de julio de 2009 en la ciudad de Durazno...

- Todo comenzó con la necesidad de contar con un Centro Educativo-Terapéutico para los niños con Trastornos de Espectro Autista.
- Se realizó un relevamiento de cuántos niños diagnosticados con TEA había en la ciudad.
- Se conformó la Comisión Directiva y se elaboraron los Estatutos para la Personería Jurídica, lo cual nos permitiría asociarnos con el estado en busca de recursos para la mejor atención de nuestros hijos.
- Desde el mes de febrero hasta diciembre del 2010 se realizó un curso de capacitación, en el cual se prepararon a 16 Terapeutas y Acompañantes Terapéuticos especializados en el abordaje a niños con TEA.
- Desde marzo del presente año comenzamos a funcionar en nuestra sede de Lavalleja 723 atendiendo a 10 niños con Autismo brindándoles el tratamiento adecuado a sus necesidades, teniendo actualmente 5 en lista de espera por no contar aún con apoyo estatal lo que limita nuestras posibilidades de funcionamiento. Los técnicos trabajan en forma honoraria (Psicóloga, Lic. en la Educación, Médico, Contadora, etc.) encargándonos los padres de cubrir el costo de los Terapeutas. A partir de la obtención de la Personería Jurídica se comenzaron los trámites para realizar convenio con el INAU y BPS.
- En el año 2010 se trajeron 2 especialistas Lic. Patricia Oholeguy (EE.UU.) y Lic. Claudio Trivisonno (Argentina) quienes brindaron conferencias sobre Integración Escolar y Tratamiento de Modificación de Conducta, para padres, educadores y profesionales del medio, con una excelente concurrencia de público.
- En el año 2011 contamos con la presencia de la Dra. Natalia Trenchi, quien brindó la conferencia "Un niño diferente en la familia" para padres, familiares, educadores, etc. A la que asistieron aprox. 200 personas.

ANEXO N° V**REFERENCIAS DE PERSONAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES**

- ✓ Intendencia Departamental de Durazno quien colabora con el alquiler del local donde funcionamos reconociendo nuestra labor en la comunidad.
- ✓ Asociación de Prensa de Durazno (ADP) quien nos permitió participar en la Teleradiomaratón 2010 como beneficiario de la misma.
- ✓ Club de Leones Durazno, que en dos años consecutivos nos ha citado para colaborar en el Festival Nacional de Foldore.
- ✓ Escuela Especial N° 81 donde asisten varios niños con diagnóstico de TEA, que han recibido charlas referentes a la temática por parte de nuestros especialistas.
- ✓ Diversos centros CAIF donde también hemos realizado difusión y asesoramiento sobre la temática.
- ✓ Liceos públicos (N° 1 y 2) y Privados (Prof. Carlos Scaffo y San Luis) que han colaborado (sus alumnos) en campañas benéficas de PANITEA.
- ✓ Escuela Pública, Colegio Inmaculada Concepción y San Luis, Instituciones integradoras que tienen alumnos con Trastornos del Espectro Autista en sus clases, lo cual valoramos sobremanera ya que consideramos esta posibilidad de inclusión como un reconocimiento y respeto de los derechos de los niños con TEA.
- ✓ A todos nuestros Amigos, socios colaboradores 252 en la actualidad que desinteresadamente colaboran con la posibilidad de que poco a poco este ansiado Proyecto salga adelante.
- ✓ CENPADI asociación que trabaja con niños y adultos con capacidades diferentes quienes nos apoyaron en nuestros comienzos y continúan haciéndolo.